

Nieuwe publicaties over lezen

Bij Stichting Lezen zijn onlangs drie interessante nieuwe publicaties verschenen. In het rapport *Leesbevordering basisonderwijs 2019* is beschreven hoe leesbevordering wordt vormgegeven op de basisschool. Veel zaken zijn al goed geregeld, maar andere, zoals de mate waarin de lesmethode het leesplezier bevordert, behoeven nog ontwikkeling. In *Lezen doe je samen. Hoe kan leeshonger gestimuleerd worden?* wordt het nieuwe leeshongermodel geïntroduceerd. Dat model beschrijft hoe leraren, ouders en anderen van leerlingen lezers kunnen maken en hoe ze hen daarbij kunnen begeleiden. De derde publicatie *Lezen stimuleren via vrij lezen, boekgesprekken en appberichten* gaat in op de vraag of welke activiteiten ondernemen de docenten en leerlingen rondom leesbevordering. Welke effecten hebben deze activiteiten op de leesmotivatie en de leesvaardigheid?



Alle publicaties zijn gratis te downloaden op <https://www.lezen.nl/nl/publicaties/lezen-onderzocht>

Kindertekst

Ook de kinderen van groep 8a van ODS De Starter in Groningen krijgen thuisonderwijs op afstand. Voor een schrijfpdracht levert Jimi de volgende tekst in:



Corona

Ik mis
8A
Ik mis
Oma
Ik mis
Rosa
Ik mis
Mijn vrienden
Ik mis
De stad
Ik mis
Mijn verjaardag
Ik mis
De FC
Ik mis
Oma

Oma mist mij

Jimi

Taalfout? Taalgoed!

Joep (bijna 4) gaat tafeltennissen met zijn vader.
'Hé, waar zijn de wegsaplankjes?'

Verschenen: Tijdschrift Taal



In april is weer een prachtig nummer van het zusje van MeerTaal verschenen: Tijdschrift Taal. Dit blad richt zich primair op opleiders en onderwijsadviseurs, maar biedt ook mooie artikelen voor taalcoördinatoren die zich graag wat meer inhoudelijk verdiepen. In het laatste nummer aandacht onder andere aandacht aan taaldenkgesprekken met nieuwkomers, de belangrijkste leraarvaardigheden bij

krachtig leesonderwijs en talige didactiek voor de natuur- en technieklessen. Meer informatie op www.tijdschrifttaal.nl