

## Colofon

### MeerTaal

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. MeerTaal biedt een mix van theorie en praktijk, afgestemd op iedereen die betrokken is bij het primair onderwijs. MeerTaal wordt uitgegeven door Koninklijke Van Gorcum BV te Assen en verschijnt drie keer per jaar.

### Redactieadres

Joanneke Prenger  
p/a SLO  
Postbus 2041  
7500 CA Enschede

Naar dit adres kunt u alles opsturen wat met de redactionele inhoud verband houdt. U kunt hier ook boeken ter bespreking aanbieden.

### Redactie

Joanneke Prenger - SLO  
Hieke van Til - stichting Taalvorming  
Dolf Janson - JansonAdvies  
Itie van den Berg - ZIP Innovatieve Projecten  
Véronique Damoiseaux - KPZ  
Marian Bruggink  
Expertisecentrum Nederlands

### Uitgave

Koninklijke Van Gorcum BV  
Postbus 43  
9400 AA Assen  
Tel. (0592) 37 95 55

e-mail: [meertaal@vangorcum.nl](mailto:meertaal@vangorcum.nl)  
[www.meertaal.vangorcum.nl](http://www.meertaal.vangorcum.nl)

### Abonnee worden?

Ga naar [www.vangorcum.nl](http://www.vangorcum.nl) om een abonnement af te sluiten.  
Een jaarabonnement kost € 39,95.  
Voor instellingen is dit €51,00.  
Studenten betalen € 27,50.  
Losse nummers zijn te bestellen voor € 17,95

Abonnementen worden automatisch verlengd tenzij voor 1 augustus een schriftelijke opzegging is ingediend bij afdeling Verkoop Tijdschriften van Koninklijke Van Gorcum: [tijdschrift@vangorcum.nl](mailto:tijdschrift@vangorcum.nl).

### Advertenties

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV: [ray@recent.nl](mailto:ray@recent.nl)  
Telefoon 020 3308998

Postbus 17229  
1001 JE Amsterdam

ISSN 2214-5931

© 2015, Koninklijke Van Gorcum, Assen  
Alle auteursrechten ten aanzien van de inhoud van deze uitgave worden uitdrukkelijk voorbehouden.

 koninklijke  
van gorcum

 Nederlandse  
uitgeverij  
Groep uitgevers voor  
vak en wetenschap

## redactioneel

Leila en ik zitten samen hardop denkend wiskundesommen te maken. Leila is verlegen, maar toch begint ze dapper hardop te lezen. “René neemt een bad. Hij laat de eerste vijf minuten alleen de warmwaterkraan open staan. Hij merkt dat het water veel te warm wordt en daarom zet hij ook de koudwaterkraan open. De grafiek laat het verband zien tussen de tijd en de hoeveelheid water in bad”. We beginnen samen aan de vragen. Leila is snel en slim. Ze leest de verticale as af en formuleert prachtig hoe je aan de grafiek kunt zien dat de koudwaterkraan wordt opengedraaid, “omdat de grafiek dan sneller stijgt”.

Maar dan komen we bij vraag d. “Na een tijdje wordt de stop uit het bad getrokken. Hoe kun je dat aan de grafiek zien?”. Leila antwoordt meteen “dan loopt de grafiek constant”. Ik kijk haar vragend aan. Het is even stil. Dan vraag ik haar “Wat gebeurt er dan, als je de stop uit het bad trekt?”. Leila zwijgt. “Weet je wel wat een stop is?” vraag ik haar. Leila twijfelt en maakt met haar hand een draaibeweging in de lucht. “Dat is als je de kraan uitdraait”, licht ze toe. Ik snap opeens haar verwarring en vertel haar dat de stop het dopje is dat je in het bad stopt om te voorkomen dat hij leegloopt. “Oh die!” verzucht Leila. “Dan daalt de grafiek!”.

Dit filmpje, behorend bij mijn proefschrift, gebruikte ik regelmatig in workshops om aan te tonen dat het goed is aandacht te hebben voor taal bij het rekenen. Op een toets was Leila's antwoord fout geweest, zonder dat duidelijk was geworden dat ze alleen niet wist wat een stop was. Vanuit taalontwikkeling bezien biedt contextrijk rekenonderwijs namelijk veel kansen voor taalverwerving. Zowel het reken- als taalonderwijs hebben baat bij een rijke leeromgeving – een waarin contexten aanleiding geven voor mooie leergesprekken en leerlingen samen nieuwe kennis construeren, feiten waarnemen en ervaringen opdoen.

Wat dat betreft hebben het reken- en taalonderwijs eigenlijk bijzonder veel gemeen. Net als tijdschrift MeerTaal en tijdschrift Volgens Bartjens! Vandaar dat we voor dit nummer een speciale samenwerking zijn aangegaan: beide september-nummers gaan over taal én rekenen! In de hoop dat daar nieuwe ontmoetingen uit ontstaan: zowel in het onderwijs als daarbuiten. Daarom organiseren we komend voorjaar op 12 februari ook samen een mini-conferentie over – u raadt het al .. taal en rekenen in het basisonderwijs! Zie de aankondiging elders in dit blad: welkom!

Met ingang van deze jaargang heeft er een redactiewisseling plaatsgevonden. We bedanken Ietje Pauw voor haar inbreng en haar meedenken vanaf de prille start van MeerTaal en verwelkomen haar KPZ-collega Véronique Damoiseaux!



Foto: Liz Datema fotografie

*Joanneke Prenger*