



Verschenen!

Geprikkeld worden door het onbekende leidt tot leren, bij de kinderen, maar ook bij leraren. Het nieuwe boek 'Leren kun je observeren' van Dolf Janson biedt veel aanknopingspunten die helpen een uitdagende onderwijspraktijk te realiseren.

Centraal staat daarbij het observeren en het in gesprek gaan met de kinderen. Daarmee kun je als leraar met je collega's in die lerende stand blijven en zelf de regie voeren over de inhoud en de vorm van het onderwijs dat je leerlingen nu nodig hebben. Dan ben je niet meer afhankelijk van de dwang van je methoden en bepalen de toetsen niet meer wat in je groep veel aandacht krijgt. Hoe ontspannen is dat, zowel voor aanstaande leraren als voor ervaren leraren!

Van peiling naar praktijk

Naar aanleiding van het peilingsonderzoek Mondelinge Taalvaardigheid (zie p.10) zijn twee producten verschenen om scholen te helpen het onderwijs Mondelinge Taalvaardigheid een impuls te geven:

(1) de Reflectiewijzer van de Inspectie: een instrument om met je team over je aanbod en lessen in gesprek te gaan; (2) lesmateriaal bij de gebruikte spreken gesprekstaak uit het peilingsonderzoek, gemaakt door SLO, om in groep 8 mee aan de slag te gaan.

Ze zijn beide gratis te downloaden op respectievelijk www.peilpunt.nl en www.slo.nl.



Taalfout? Taalgoed!

Kleuters praten over wat ze later zouden willen worden. Joske wil dokteranders worden. 'Interessant,' zegt de juf, 'Wat ben je dan?' Joske: 'Nou, dan ben je dokter, maar dan anders!'



Hoi Ik ben Tram Anh. Elke zaterdag help ik mijn zus met boodschappen doen. Eerst geeft mijn moeder een boodschappen lijst naar mijn zus en dan gaan we naar de winkel of soms supermarkt. Mijn zus leest de lijst en ik ga de dingen pakken. Boodschappen vind ik niet zo leuk maar ik ben blij dat ik kan helpen



Tram Anh uit de bovenbouw van Kuna Mondo, de nieuwkomersschool in Purmerend, is sinds augustus 2018 in Nederland. Niet alle klusjes zijn leuk, maar soms is het fijn om te helpen.

Nieuw!

Om leerkrachten te helpen meertaligheid in de les in te zetten, heeft SLO in samenwerking met leraren en nieuwkomersconsulenten uit het primair onderwijs een aantal lesactiviteiten ontwikkeld. De lesactiviteiten bieden leraren van kleuterklas tot groep 8 handvatten om op laagdrempelige manier aandacht te schenken aan meertaligheid. Gratis te downloaden op www.slo.nl



slo