

Monitorinstrument en overdracht van 1/2 naar 3

| Voorkant monitor- en overdrachtsinstrument: de letterkennis | | | | | Naam leerling: | | | |
|---|----|----|---------------------------------|---|----------------|--------------------------------|----|----|
| a | d | m | p | z | oo | | oe | ei |
| b | e | n | q | c | f | | ui | au |
| o | r | aa | g | j | uu | | eu | ie |
| s | ee | v | h | k | t | | ij | |
| w | i | l | u | x | | | ou | |
| Groen: 1e moment monitoring | | | Blauw: 2e moment van monitoring | | | Rood: 3e moment van monitoring | | |

| Achterkant monitor- en overdrachtsinstrument: taalvaardigheden | |
|--|--|
| Fonologisch bewustzijn: Rijmen passief Rijmen actief Versjes onthouden Zinnen opdelen in woorden Woorden opdelen in klankgroepen | Fonemisch bewustzijn: Isoleren van klanken Analyse Synthese Manipuleren van klanken |
| Notitie woordenschat: Notitie mondelinge taalvaardigheid: | Notitie begrijpend luisteren: Notitie geletterde omgeving thuis: |
| Overige opmerkingen: | |
| *voor een voorbeeld van hoe dit ingevuld kan worden, zie paragraaf 4.7 in het boek | |