

MEERTAAL: 10 JAAR TAALONDERWIJS IN WOORD EN DAAD

15:00 DIGITALE INLOOP

15:15 OPENING – MONICA
KOSTER –
HOOFDREDACTEUR
MEERTAAL



15:20 DE TOEKOMST VAN
HET TAALONDERWIJS –
JOANNEKE PRENGER

15:45 MEERTALIGHEID
IN MEERTAAL –
FREDERIKE
GROOTHOFF



16:10 PAUZE



16:20 MEERLEZEN! –
FEMKE GANZEMAN

16:50 SLOTWOORD –
ELLEN GOMMERS –
UITGEVER VAN
MEERTAAL

MeerTaal: 10 jaar taalonderwijs in woord en daad

15.00 Digitale inloop

15:15 Opening – Monica Koster – hoofdredacteur MeerTaal

15:20 De toekomst van het taalonderwijs – Joanneke Prenger

Joanneke Prenger is curriculumontwikkelaar voor het leergebied Nederlands bij de afdeling primair onderwijs van SLO. Vanuit die functie is zij betrokken bij allerlei projecten rondom het taal-en leesonderwijs op de basisschool, zoals actualisatie van de kerndoelen voor het leergebied Nederlands. Meer informatie over dit traject is terug te vinden op www.actualisatiekerndoelen.nl/nederlands.

Tevens is Joanneke coördinator van het Landelijk Netwerk Taal.

“Er zijn zoveel mooie praktijkvoorbeelden en interessante wetenschappelijke inzichten: het zou fijn zijn als we die toegankelijk zouden kunnen maken in een inspirerend vakblad!” Vanuit die ambitie is 10 jaar geleden tijdschrift MeerTaal ontstaan. Joanneke Prenger werkte destijds bij het Etoc aan de Rijksuniversiteit Groningen, waar dit idee werd uitgewerkt tot een concreet plan. In dit interview blikken we met haar terug. Zijn alle dromen rondom een vakblad over taalonderwijs uitgekomen? Wat is er veranderd in die afgelopen jaren? Ook kijken we met haar vooruit naar het taalonderwijs van de toekomst. Vanuit haar functie bij SLO is ze op dit moment betrokken bij de actualisatie van de kerndoelen voor het po en de onderbouw vo. Verwacht zij dat het taal- en leesonderwijs gaat veranderen? Welke uitdagingen liggen er op ons te wachten en welke rol is daar weggelegd voor MeerTaal?

15:45 Meertaligheid in MeerTaal – Frederike Groothoff

Frederike Groothoff stond jaren voor de klas in het nieuwkomersonderwijs, zorgde daarna voor ambulante taalondersteuning in Amstelveen en is nu als ZZP'er actief op scholen, hogescholen en universiteiten. Ook ontwikkelt ze graag materiaal, zoals taalmethodes, meertalige posters en boeken. Frederike promoveerde in 2020 op de Nederlandse taalontwikkeling van jonge nieuwkomers, maar heeft haar focus nu verlegd naar de meertalige taalontwikkeling.

De laatste jaren is de aandacht voor meertaligheid in MeerTaal toegenomen, onder andere in de rubriek Taalonderwijs aan Nieuwkomers. Vanaf wanneer is dit zo'n belangrijk thema geworden? En waarom eigenlijk? Nog niet eens zo lang geleden hingen er op veel basisscholen borden met de tekst: “Hier spreken we alleen Nederlands!” Ook bij Frederike Groothoff leefde het idee dat dat positief was voor alle leerlingen. Haar ideeën hierover zijn inmiddels veranderd: het is juist heel erg belangrijk dat alle talen welkom zijn, dat ze worden gewaardeerd en benut. We gaan met Frederike in gesprek over haar persoonlijke verandering daarin, en uiteraard ook over de maatschappelijke veranderingen. Moeten alle scholen aan de slag met meertaligheid, ook scholen waar weinig of geen meertalige leerlingen zitten? En hoe ziet zij de toekomst voor zich wat betreft meertaligheid? Welke rol ziet zij daarin voor MeerTaal?

16:10 Pauze

16:20 MeerLezen!- Femke Ganzeman

Femke Ganzeman heeft tien jaar als leerkracht gewerkt, maar zet zich nu volledig in als leesbevorderaar. Dat doet ze als onderwijskundig adviseur voor uitgeverij Schoolsupport, maar ook als eigenaar van Leesbevorderingindeklas.nl. Op deze website bespreekt Femke kinderboeken voor de bovenbouw van de basisschool, met bijbehorende lestips, en schrijft ze diverse artikelen over lezen.

Waarom lukt het ons niet om van onze leerlingen gemotiveerde lezers te maken? In jaargang 4 van MeerTaal stelden we de vraag: het lezen in de maatschappij verandert, waarom veranderen we niet mee? In dezelfde jaargang was er een hoopvolle boodschap: als de vonk er is bij pabo-studenten springt de vonk over naar de kinderen. Daarnaast zien we een roep om lezen voor leerlingen betekenisvol te maken, de verkokering in vakken meer los te laten, de zouteloze teksten om strategieën voor begrijpend lezen mee te oefenen de rug toe te keren en met eigen vragen en rijke teksten aan de slag te gaan. Femke Ganzeman is blij met deze veranderingen. Was in het onderwijs voorlezen en lezen vooral leuk voor 'erbij', nu zien steeds meer leerkrachten en bibliotheekmedewerkers dat rijke teksten en boeken (fictie en non-fictie) de basis van het taal- en leesonderwijs vormen en ook kunnen worden ingezet in het zaakvakonderwijs. Zijn we met deze keuze op de goede weg? En welke stappen kunnen we nog meer zetten om leerlingen ook in de nabije toekomst vaardig en gemotiveerd te houden op het terrein van lezen? Hierover gaan we met Femke in gesprek.

16:50 Slotwoord - Ellen Gommers - uitgever van Meertaal